Simone Mattteoli... il candidato si presenta

- **Nato** a Pontedera, 1971 – vivo a Pisa
- **Famiglia**: sposato con Didem di Smirne, padre di Cristina e Asia

---

Formazione

- **1990** – Diploma in Elettronica, ITIS Marconi Pontedera
- **1995** – Laurea in Fisica (indirizzo Astrofisica), Università di Pisa
- **2002** – Magistero in Scienze Religiose

Esperienze significative

- **10 anni**: docente in scuole secondarie di vario grado e territorio
- **2006** – Missione in Turchia
- **10 anni**: docente all'ITIS Marconi Pontedera
  - Coordinatore del **Centro di Bioetica**
  - Membro della **Commissione Informatica**

PIME asianews

05/12/2006, 00.00 | TURCHIA

Una famiglia in lotta per tenere aperta una chiesa

simonematteoli.it

Se si perde
i ragazzi più difficili,
la scuola
non è più scuola.
É un ospedale
che cura i sani
e respinge i malati

IL CONTESTO DIDATTICO ED ESISTENZIALE

conoscere per amare

SCUOLA

P.T.O.F.
Regolamento d'Istituto
Storia Scuola e Territorio
RAV, PDM... Scuola in Chiaro

Leader e Capri espiatori
Sottogruppi e Alleanze
Timidi e Superbi
Web Presence

GRUPPO

Il contesto didattico: studiamo i documenti

Il contesto esistenziale: indaghiamo con i moduli

CLASSE

Consiglio di classe
Alunni H,DSA,BES,NAI,CNI,R
Orario Lezioni e Registro Elet.
Programmi, Testi e Attività

Famiglia e Amici
Attività: Sport, Musica...
Cultura e Religione
Passioni

PERSONA

DAL TEMA AL TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo per lo sviluppo della competenza: Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.

Tema di partenza: IL SALVATORE DELLA SCIENZA. SCIENZA ED ETICA SOTTO ATTACCO

PREMESSE

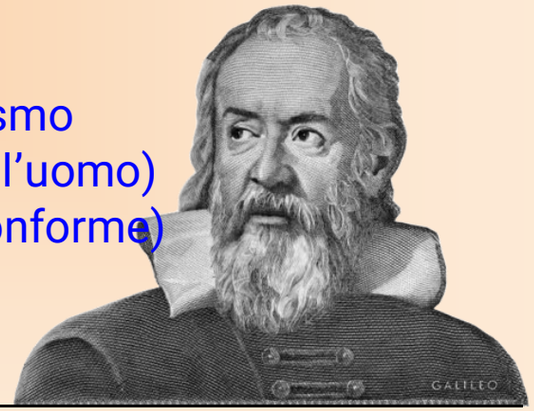
- Fra scienza e tecnica, l'etica non si oppone al progresso, ma lo orienta al bene comune
- Il nostro mondo è scritto con i caratteri matematici (Galileo)
- Metafisica (il perché) e matematica (il come)

$$F = G\frac{M_1 M_2}{d^2}$$

$$F = k\frac{Q_1 Q_2}{d^2}$$

DIBATTITI

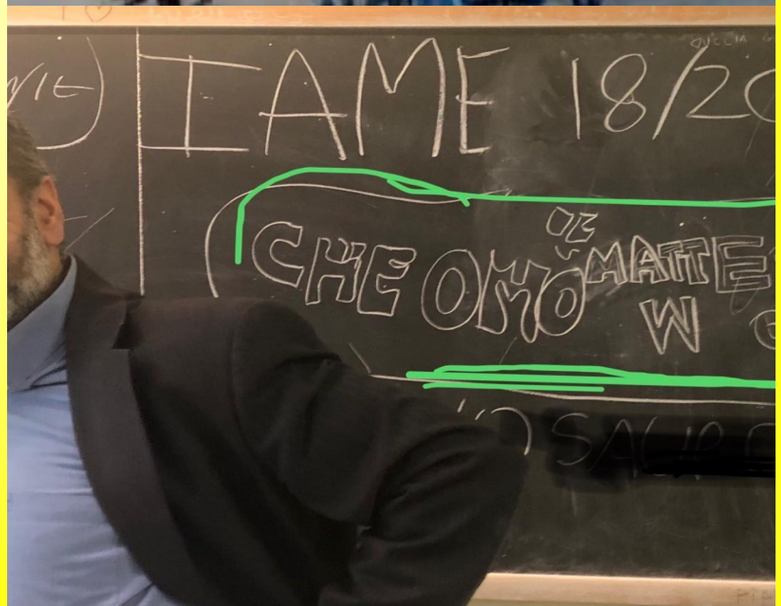
- Nascita della scienza e teologia cristiana. Leggi etiche e fisiche vs Occasionalismo
- Lo scontro sulle prove dell'esistenza di Dio. Il Principio Antropico (esistenza dell'uomo)
- Big Bang/Creazione: la scienza sotto attacco (multiverso, cosmologia ciclica conforme)
- Sostenibilità, cattivo uso della scienza e della tecnica



Il lavoro sarà finalizzato per essere presentato anche all'esterno per sensibilizzare al tema (PBL).

I BISOGNI: ANALISI E REVISIONE DEL TEMA

Classe V, Elettronica ed Elettrotecnica, di 20 studenti, situato in periferia con buone strutture e ambienti ben attrezzati, livello socio-economico e culturale medio. Fra questi c'è Gianni: alunno focomelico con lieve menomazioni agli arti superiori (certificato ai sensi della L. 104/92)



- Gli alunni di questa classe, in questo contesto, si mostrano generalmente tranquilli, ma hanno bisogno di stimoli mirati per partecipare con interesse e motivazione.
- Gianni: per garantigli maggior supporto viene fatto sedere accanto al docente, sper agevolare la mobilità e lo spazio di seduta; per gratificarlo farà da segretario per segnalazioni sulla disciplina
- Presentazione dei criteri di valutazione

REVISIONE DELL'IMPOSTAZIONE DEL TEMA (ad esempio su menti.com)

- Trovi utile il tema?
- Quali parti toglieresti? Cosa aggiungeresti?
- Su quali criteri di valutazione non sei d'accordo? Quali aggiungeresti?

PREPARARE L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Gli studenti non hanno bisogno di un insegnante perfetto.
Hanno bisogno di un insegnante felice...

1. MODUS DOCENTIS

- Ascolto attivo, sorriso, interesse sincero
- Linguaggio chiaro e gentile
- Abbigliamento curato, sobrio, coerente con il ruolo

2. DISPOSITIO CLASSIS

- Aula sicura, comoda e accogliente
- Decorazioni stagionali e tematiche
- Attrezzature: LIM, PC, fotocamera, internet
- Banchi disposti a parlamento

3. REGULAE DISPUTATIONIS... si parla:

- Uno alla volta alzando la mano, con tempi equi
- Con tono pacato e rispetto reciproco
- Senza sarcasmi e offese
- Motivare sempre le proprie opinioni, focus sul tema

4. STRATAGEMA

- Attività/ore di orientamento
- Valutazione per Educazione Civica
- Stampa del regolamento di partecipazone al punto

...che li renda entusiasti di venire a scuola e sviluppi l'amore per l'apprendimento (R. Feynman)

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (OSA)

CONOSCENZE

- Nascità della **scienza** moderna in rapporto alla fede cristina
- Dati del dibattito scientifico su Dio e **Creazione**
- Etica nell'uso della **tecnologia**
- Dati scientifici della **crisi ambientale** e questioni bioetiche

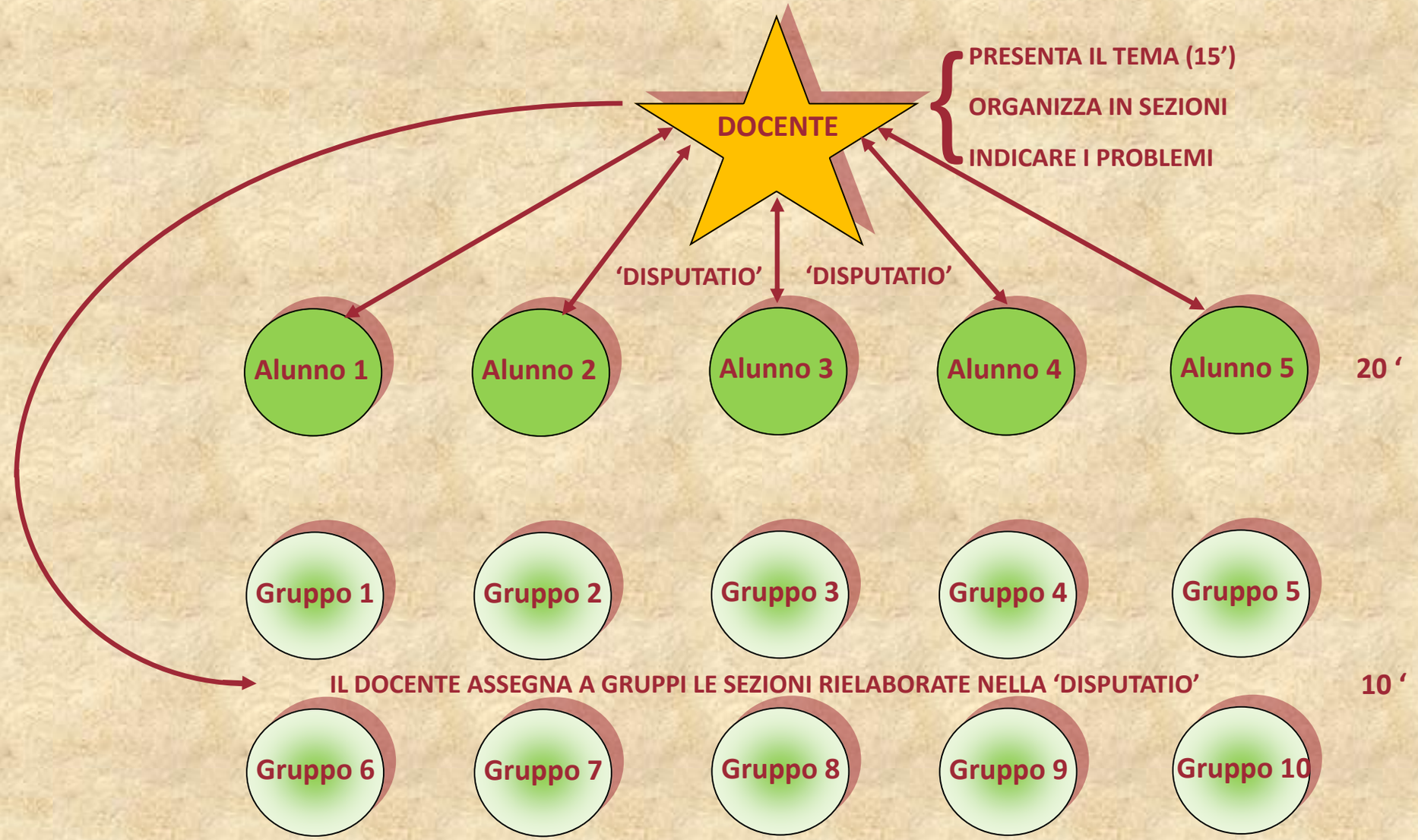
ABILITÀ

- Capacità di **ricerca** del materiale su temi assegnati
- Scrivere ed esporre in modo **sintetico** le proprie idee
- **Riconoscere** la differenza fra considerazioni scietifiche e filosofiche
- Capire se un **algoritimo** ha un comportamento etico o meno

COMPETENZE

- Porsi in **osservazione** del mondo con apetura e meraviglia
- Attivare un senso **critico** di fronte alle teorie scietifiche e filosofiche
- Porsi di fronte al mondo in modo **etico**
- Attivare un senso di **aiuto** verso gli altri

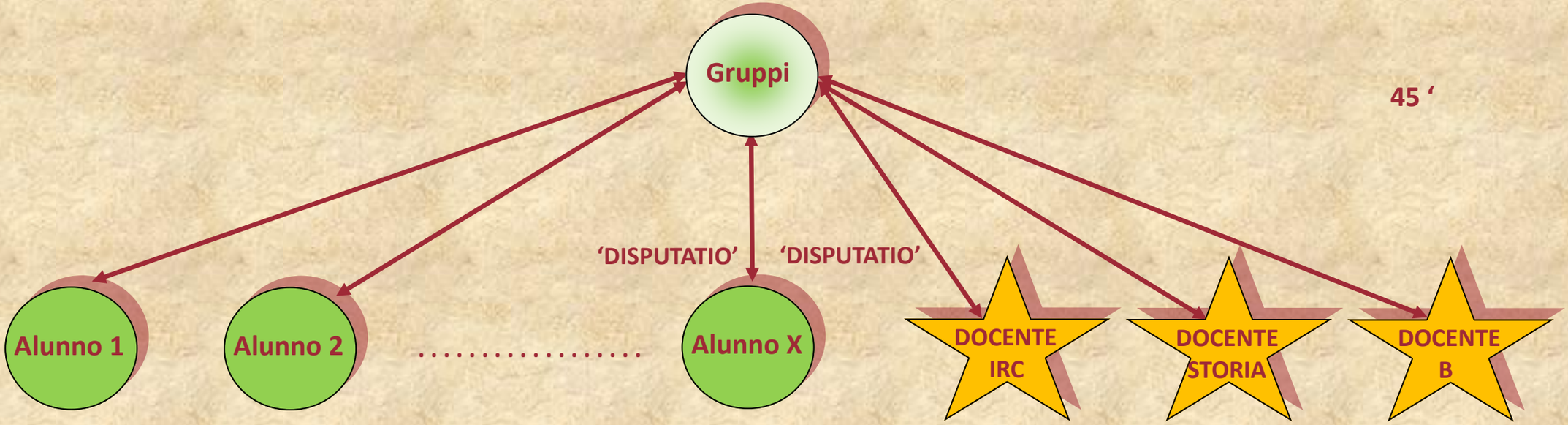
ORGANIZZAZIONE INIZIALE DEL LAVORO



OGNI GRUPPO DOVRA PREPARARE DELLE SLIDE PER LA PROSSIMA LEZIONE E UN DOC RELATIVO

L'insegnante manderà a ciascuno gruppo degli testi e/o video di riferimento e chiede loro di cercarne altri

PRESENTAZIONE ED ELABORAZIONE INTERDISCIPLINARE



SI INIZIA UNA VALUTAZIONE FORMATIVA DEL LAVORO DISPONENDO:

10 ‘

- **Chi ha già fatto bene il lavoro va aiutare altri gruppi (peer tutoring) o prende nuove sezioni emerse**
- **Chi ancora deve lavorare avrà altro tempo o sarà aiutato da altri**

SOLO LE SEZIONI ANCORA DA FIINIRE DOVRANNO AGGIORNARE SLIDE E IL DOC RELATIVO
L’insegnante manderà eventualmente ad alcuni gruppi altri testi e/o video di riferimento

QUESTO PUNTO/SLIDE È RIPETIBILE FINO A QUANDO NON SI È COMPLETATO IL LAVORO

METODOLOGIE DIDATTICHE E CONCLUSION

PREPARANDO IL NOSTRO OPUSCOLO: QUESTIONI DA APPROFONDIRE

La lotta all'idea di Dio come creatore non è altro l'altra faccia di una lotta etica che sta sfigurando il nostro mondo?

Gli studenti hanno fatto emegere 3 atteggiamenti critici:

1. La scroll/socialweb dependence, le fidanzate virtuali
2. Le criptovalute e la digitalizzazione dei giochi d'azzardo
3. Sistemi di controllo sociale

Redazione finale:

- Abstract di presentazione: italiano / inglese
- Assemblaggio organizzato del testo, delle sezioni elaborate
- Conclusioni (in scrittura collettiva)

L'opuscolo finale sarà il compito autentico che toccheranno con mano la versione condivisa in cloud permetterà un aggiornamento permanente sul tema (lifelong learning)

STRUMENTI DIDATTICI DIGITALI

Il docente favorisce l'utilizzo a scopi didattici delle TIC, supervisionando gli alunni e sostenendo la loro autonomia, secondo il PNSD (Legge 107/2015)

- **Digital Board, PC, Foto, Internet**: presentazione *real-time* del materiale condiviso
- **Piattaforma e-learining:** Teams (Google ev. per la condivisione delle documenti)
- **C.M.S.**: Wordpress...
- Suite **Jetbrain**: per l'elaborazione/coding di prodotti a più alta tecnologia (Applicativi...)
- **Monitor** (**Digital Signage**): bacheca di supporto

PROGETTI E COMPITI

ORGANIZZAZIONE DI UNA CONFERENZA DI PRESENTAZIONE DELLA UDA

- **Luogo**: aula magna, happy hour, sala comunale, associazioni, parrocchie, in conferenze per la scuola...
- **Organizzazione dei interventi**: protagonisti sono i ragazzi, moderatore il docente
- **Esperti esterni e interventi dal pubblico**: per una discussione allargata alla società*
- **Pubblicità evento**: sito web della scuola, passaparola fra partenti e amici
- Distribuzione dell'**Opuscolo** come gadget

***Ricerca di fondi**. IDEArum:* La piattaforma *Idearium* del Ministero finalizzata alla gestione dei progetti di crowdfunding attraverso i quali le scuole statali possono finiziare i loro progetti / Sposorizzazioni

Ministero dell'Istruzione e del Merito

IDEArium
Portiamo a galla le idee

L'ITIS G. Marconi di Pontedera protagonista alla XXI Conferenza Nazionale di Bioetica a Messina

20 Marzo 2025 12:10 Scuola e Università Pontedera

Condividi su:

Mi piace 0

Oggi, **19 marzo 2025**, si è tenuta la **XXI Conferenza Nazionale di Bioetica per le Scuole** presso l'**Università di Messina**, organizzata dal Comitato Nazionale di Bioetica in collaborazione con l'Istituto Italiano di Bioetica, il Consiglio Nazionale delle Ricerche e la Consulta di Bioetica. Il tema centrale dell'evento è stato '***La crisi ambientale e l'impatto sulla salute. Prospettive bioetiche***'.

Comitato Nazionale per la Bioetica

Presidenza del Consiglio dei Ministri

zione Pubblicazioni Eventi Attività Gruppo misto CNB/CNBBSV Galleria

5. *Il Corpo tra biologia, biografia e mercato* – V Conferenza Nazionale di Bioetica per la Scuola Centro di Bioetica di Pontedera (PI), 2006.
6. *Abitare la terra. La responsabilità della vita tra natura e cultura* – VI Conferenza Nazionale di Bioetica per la Scuola, Centro di Bioetica di Pontedera, Volterra (PI), 2007.
7. *Il Bene Salute. A trent'anni dall'istituzione del Servizio Sanitario Nazionale,* VII Conferenza Nazionale di Bioetica per la Scuola, Università di Messina, 2-3 aprile 2009.
8. *Possibilità e limiti dell'indagine genetica,* VIII Conferenza Nazionale di Bioetica per la Scuola, Museo Piaggio, Pontedera 29 aprile 2010.
9. *Buono da mangiare. Bioetica, alimentazione e sicurezza animale* – IX Conferenza Nazionale di Bioetica per la Scuola, Salerno Salone dei Marmi di Palazzo di Città, 11-12 ottobre 2012;
10. *Bioetica e sport* – X Conferenza Nazionale di Bioetica per la Scuola, Roma Sala polifunzionale, 25-26 settembre 2013
11. *Bioetica e neuroscienze* - XI Conferenza Nazionale di Bioetica per la Scuola, Firenze 5-6 dicembre 2014"
12. *Prendersi cura. Paradigmi bioetici,* Imperia 4-5 dicembre 2015
13. *La roboetica. Implicazioni bioetiche della robotica,* Genova 21-22 aprile 2017
14. *Bioetica e ricerca scientifica,* Ariano Irpino 12-13 aprile 2019
15. *Covid-19: una sfida per la bioetica,* edizione online - 22 aprile 2021
16. *Lo Spazio etico: Obiettivi, funzioni e possibili ambiti applicativi,* edizione online – 2022
17. *Riflessioni a un anno dalla riforma degli articoli 9 e 41 della Costituzione in materia di sviluppo sostenibile e di tutela dell'ambiente e degli animali,* edizione online - 9 maggio 2023
18. *L'etica dell'intelligenza artificiale (IA): opportunità e rischi,* Caivano - 9 aprile 2024

PROGETTI E COMPITI

Cerca

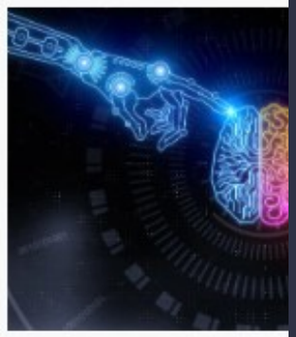
IRC DI CLASSE

Il salvatore della scienza: quando scienza ed etica sono sotto attacco

La teologia cristiana è alla base della nascita della scienza moderna. All'occasionalismo della teologia islamica, che attribuiva ogni evento all'intervento diretto di Dio, si contrappone la visione cristiana di un universo retto da leggi immutabili, alcune delle quali Galileo iniziò a formulare nel linguaggio della matematica.

Allo stesso modo, anche le leggi etiche sono da considerarsi immutabili: pur non potendole esprimere in termini matematici, esse costituiscono un riferimento imprescindibile e una condizione fondamentale per l'esercizio stesso della scienza. Volendo tentare di sganciare la scienza da Dio, non si è forse finito per sganciare anche l'uomo dall'etica?

E oggi, la tecnologia — evolutasi grazie al progresso scientifico — è ancora rispettosa delle leggi etiche? Segnali preoccupanti, provenienti da diversi settori, sembrano suggerire di no. Andiamo ad analizzarli.



IRC DI CLASSE

CLASSE 1

CLASSE 2

CLASSE 3

COMPITI DI REALTÀ

Analisi dei bisogni del territorio e

SVILUPPI POSSIBILE di compiti di realtà

- **Concorso**: per non diplomati e anziani
- **Lettera ad una altra classe**: altro istituto, altra città o nazione
- **Bacheca digitale di istituto**: con info lavori (galleria fotografica backstage...). Pozione vicino macchinette o altri luoghi di attesa
- **Bacheca digitale di classe**: info salute (ora, meteo, tempeartura, umidità, CO_2, particolato, campanella)
- **Scrittura di articoli su riviste**: come quella qua sotto

theFutureofScienceandEthics
ISSN 2421-3039

CONTESTO E DURATA

CALCOLO DEI TEMPI:

- **Lezione di preparazione, analisi e formazione del tema**: 1 h
- **Lezioni di presentazione e fomrazione dei gruppi**: 1 h
- **Lezioni dei gruppi e loro presentazioni:** 1 h (ripetibile)
- **Lezioni di conclusione dei lavori di gruppo**: 1 h
- **Lezione di organizzazione progetti**: 1 h

CONTESTO DIDATTICO:

*Questa unità si presta bene all'inizio dell'anno, dove poi ci si sposterà a questioni di **morale sociale** e di **bioetica** più in generale.*

VALUTAZIONE FORMATIMA E SOMMATIVA

La valutazione è un processo che mira a far emergere il valore al fine di consolidare ciò che è buono e migliorare dove possibile

VALUTAZIONE ALUNNO

INDICATORI / LIVELLI	E	M	S	I
INDICATORI COGNITIVI E DI COMUNICAZIONE				
Espressione linguistica, con terminologia tecnico-scientifica				
Espressione grafica				
Ha compreso i concetti fondamentali trattati				
Argomentazione logica				
Esprime opinioni personali				
Autonomia e iniziativa nello svolgimento di un compito				
Capacità di ricerca e selezione delle informazioni				
INDICATORI PERSONALI E METACOGNITIVI				
Impegno e partecipazione ai compiti assegnati				
Organizza tempo e materiali in modo efficace				
Si impegna in un percorso di miglioramento personale				
Consapevolezza delle proprie capacità e limiti				
Fiducia nelle proprie capacità				
Gestisce le emozioni e reagisce in modo costruttivo alle difficoltà				
INDICATORI DI COMPORTAMENTO E RESPONSABILITÀ				
Rispetto delle regole				
Autocontrollo/comportamento adeguato				
Ha rispetto di sé e delle proprie cose				
Ha rispetto degli altri e delle cose altrui				

INDICATORI / LIVELLI	E	M	S	I
INDICATORI SOCIALI				
Ascolta e rispetta il turno di parola				
Collabora nel gruppo				
Negozia le proprie posizioni con gli altri				
Aiuta e coinvolge gli altri in difficoltà				
Totale:				

VALUTAZIONE DEL GRUPPO

INDICATORI / LIVELLI	E	M	S	I
Completezza della ricerca				
Chiarezza espositiva				
Buona selezione bibliografia				
Aspetto grafico della ricerca				
Efficacia delle conclusioni				
Suddivisisione equa deii compiti e rispetto delle scadenze				
Ogni componente ha partecipato in modo attivo e rispettoso				
Il gruppo ha discusso e deciso in modo democratico				
Totale:				

GRIGLIE ACCORDATE E CONSEGNATE IN FASE DI APERTURA LAVORI

AUTOVALUTAZIONE

L'autovalutazione da parte dell'alunno assume particolare rilievo in funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo

(cfr. *MIUR, Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione, 2012)*

AUTOVALUTAZIONE ALUNNO

INDICATORI / LIVELLI	E	M	S	I
Ho capito bene l'argomento trattato				
Mi è piaciuto e mi ha interessat				
Ho trovato utili i lavori dei compagni				
Ho partecipato in modo attivo				
Ho svolto con impegno i compiti a casa				
Sono soddisfatto di come è andata...				
Come valuti il lavoro da te svolto				
Totale:				
Osservazioni libere:				

AUTOVALUTAZIONE U.D.A.

INDICATORI / LIVELLI	E	M	S	I
Questo lavoro mi è piaciuto				
Mentre lavoravo stavo bene				
Il gruppo ha ascoltato/usato le				
Ho svolto la parte del mio				
Ho aiutato i miei compagni				
I miei compagni mi hanno				
Mi piacerebbe fare un'altra				
Totale:				
Osservazionio libere:				

AUTOVALUTAZIONE DOCENTE

INDICATORI / LIVELLI	E	M	S	I
Usato efficacemente le risorse				
Spazi, tempi e metodi erano adeguati				
La didattica è stata inclusiva				
Tecnologie didattiche adeguate				
Sono riuscito a incuriosirli e a coinvolgerli				
Ho arricchito le loro conoscenze				
Ho fatto toccare con mano l'argomento trattato				
Ruscito a far sviluppare le competenze necessarie				
Totale:				

SI POSSONO AGGIUNGERE DEI DESCRITTORI, E IMPLEMENTARE LE GRIGLIE IN MODULI

CONCLUSIONI

«

La competenza chiave della nostra disciplina
accompagna l'alunno
alle soglie della trascendenza,
nella libertà di scelta,
gli suggerisce il bene,
provocandolo alla sconfitta del male...

«Cercasi un fine. Bisogna che sia onesto. Grande...
Cioè che vada bene per credenti e atei. Io lo conosco....
Ho saputo minuto per minuto perché studiavo.
IL FINE GIUSTO È DEDICARSI AL PROSSIMO»
(Scuola di Barbiana, Lettera a una professoressa)

05/12/2006, 00.00 | TURCHIA

Invia ad un amico

Una famiglia in lotta per tenere aperta una chiesa

di Mavi Zambak

Calunnie e pretesti burocratici per un italiano e una turca, con due bambini, che cercano di conservare l'unico edificio cristiano di Samsun. La speranza che il viaggio del Papa porti ad una vera libertà religiosa in Turchia.

Istanbul (AsiaNews) - "La libertà di religione istituzionalmente ed effettivamente rispettata, sia per gli individui come per le comunità, costituisce per tutti i credenti la condizione necessaria per il loro leale contributo all'edificazione della società, in atteggiamento di autentico servizio, specialmente nei confronti dei più vulnerabili e dei poveri", queste le parole pronunciate da Benedetto XV - nell'incontro con il presidente degli affari religiosi turco, Ali ...bre, - che risuonano ancora delle orecchie di Simone Matteoli. Sarà tutto solo ...l intravederlo solamente dalle ultime panche della Cattedrale di Santo Spirito ad ...orazione eucaristica svoltasi il 1 dicembre. Avrebbe voluto raccontargli la sua ...re insieme a sua moglie e alle sue due piccole figlie, la sua vita che da qualche ...ta, la sua fatica e gli ostacoli che gli stanno mettendo davanti per poter stare sul ...di allungargli la mano tra la folla, di ...o anonimato e subito dopo aver visto ...o turco. Ora è a Roma per cercare di ...ntacinquenne, sposato con una ...iesa di Smirne, non ha mai smesso di ...trascorso i pri... Turchia. Guard... caso riaffiorò ...esialmente, sembrava tradire la ...ata sulla ricerca di guadagno e di ...e di due belle bambine di due e ...: lui aveva tutta la sua famiglia ...elta così scellerata in cui avrebbero ...ropria vita e quella delle figlie ancora piccole. D'altro canto una voce interiore ...to per vivere fino in fondo la loro scelta di fede. Contattarono così mons. Luigi ...Anatolia, che propose loro di recarsi a Samsun, piccola cittadina sul mar Nero,

ERMENİ İDDİALARINI SAVUNDU

Rahip İtalya'ya geri gönderildi

CEMİL CİĞERİM

Cumuhuryet 29/07/2007

SAMSUN - Samsun'daki Mater Dolorosa İtalyan Katolik Kilisesi'nin Fransız rahibi **Pierre Brunissen**'in emekliye ayrılmasından sonra bu göreve eşi Türk asıllı **Didem Nur Matteoli** ile birlikte Dr. Simone Matteoli getirildi. Ancak Matteoli, bir internet sitesinde **"Türkler Ermeni soykırımını kabul etmeli"** şeklinde propaganda yaptığı gerekçesiyle İtalya'ya geri gönderildi.

Mater Dolorasa İtalyan Katolik Kilisesi'nin kuruluşunun 160. yılı ve hahip Brunissen'in Samsun'da yaptığı 12 yıl görevden sonra emekli olması nedeniyle 17 Eylül 2006'da kilisede düzenlenen törende Katolik Kiliseleri Anadolu Başpiskoposu **Luigi Padouese**, Samsun'da artık Dr. Simone Matteoli ve eşi Didem Nur Matteoli'nin sorumlu olarak görevlendirildiğini açıklamıştı. Samsun'da 12 yıl süren görevi sona eren Pierre Brunissen de veda konuşmasında Fransız Ulusal Meclisi'nin **"Ermeni soykırımını inkâr edenlere ceza öngören yasa"**ya değinmişti. Bu yasa için **"çok kötü"** ifadesini kullanan Brunissen, **"Zamansız ve gereksiz bir girişim"** demişti. Brunissen'in ayrılmasından sonra göreve başlayan teoloji-fizik-astrofizik-matematik-elekt-

AÇIKLAMA

Gazetemizde 29 Temmuz günü "Rahip İtalya'ya Geri Gönderildi" başlıklı haberle ilgili olarak Samsun'daki Mater Dolorosa Kilisesi'nde görevli Dr. Simone Matteoli, avukatı Ercan Eriş aracılığıyla açıklama yaptı. Eriş, müvekkilinin "Türkler Ermeni soykırımını kabul etmeli" şeklinde bir açıklaması olmadığını vurgulayarak "Müvekkilimin İtalya'ya dönüş sebebi, Katalok Kiliseleri Anadolu Episkopusu Luigino Padovese tarafından görevine son verilmesi değil, halen anlayamadığımız ve açıklanmayan idari bir tasarruftur" dedi.

Türkiye'yi rezil edecekler

Hristiyanlar'ın ruhani lideri Papa'nın Müslümanlara hakaretine tepkiler çığ gibi büyürken, ve müslüman olduğu için Türkiye AB'ye alınmak istenmezken, Samsun Sakatlar Derneği, Kiliseler Birliği'ne 'sandalye yardımı başvurusuna' soyunuyor

KİLİSEDEN YARDIM TALEBİ

■ Türkiye Sakatlar Derneği Samsun Şubesi, Uluslararası Kiliseler Birliği'nden tekerlekli sandalye yardımı talep edecek. Uluslararası Kiliseler Birliği'nin dünyanın çeşitli yerlerinde engellilere yardımlarda bulunduğunu belirten Şube Başkanı Yakup Beyazer, yeni göreve getirilen Dr. Simone Matteoli'nin eşi ortopedik engelli Didem Nur Matteoli'nin aracılığıyla çalışma başlatacaklarını söyledi.

HADİSET 22.05.06 SAYFA 1

il Giornale

MONDO

Padovese, Asianews svela: "Il vescovo è stato ucciso con un rituale islamico"

L'assissino di monsignor Padovese non era pazzo ma avrebbe compiuto un omicidio rituale al grido di "Allah è Grande". I medici rivelano: "Coltellate su tutto il corpo"

Redazione | 7 Giugno 2010 - 18:05

ti-riconoscono-2082845.html

Leggi anche

MONDO
Quell'indipendenza che non tutti riconoscono